

## ПАМЯТКА

### Педагогам по взаимодействию с подростками группы риска

- ✓ Создавайте теплую, доброжелательную атмосферу в учебной группе, избегайте критики, насмешек не только со своей стороны, но и от сверстников; формируйте у себя и воспитанников установку «Я – хороший, ты – хороший!»
- ✓ Принимайте подростка таким, какой он есть. Постарайтесь видеть в отрицательных качествах обучающегося позитивную сторону и обозначать ему, где данные черты личности могут быть полезны и приведут к успешности.
- ✓ Нужно не просто хвалить подростка, а высказывать одобрение именно его действию (не подкреплять желаемое кому – либо поведение, а выражать свое позитивное отношение к его деятельности и его результату в частности).
- ✓ Необходимо сравнивать достижения обучающегося только с его собственными, а не с эталоном (требованиями программы) и образцом других, т.е. отмечать улучшение именно его результатов.
- ✓ Не делайте акцент только на обязанностях в техникуме (нужно брать во внимание сферу интересов подростка, личную жизнь – отношения в семье, общение с друзьями, с противоположным полом) – это важный момент в дальнейшей успешности подростка.
- ✓ Не допускайте, чтобы подросток был замкнут и сосредоточен на своих неудачах, необходимо найти такую внеплановую деятельность, в которой он способен утвердиться.
- ✓ Давайте позитивную обратную связь (например: участие в самоподготовке).
- ✓ Проблемные точки превращайте в зоны развития (например: предложите воспитаннику самостоятельно найти решение в сложившейся трудной ситуации и обсудите с ним получившиеся результаты).
- ✓ Постарайтесь применять не только индивидуальный подход к каждому подростку с учетом его способностей, особенностей познавательной, эмоционально-волевой сферы, поведения, но и учитывайте его прошлый, отличный от всех других опыт.
- ✓ Уделяйте внимание воспитаннику – подростку по формуле «Не тогда, когда он «плохой», а когда «хороший».
- ✓ Во время эмоциональных всплесков (иногда означающих потребность в общении) обратитесь к подростку, обратите на него внимание, выразите заинтересованность в нем и его деятельности и покажите свое доброжелательное отношение.

**УСПЕХОВ и ПОНИМАНИЯ!**

